**«Сыни ойлау» пәні бойынша**

**БӨЖ тапсырмасына әдістемелік нұсқау**

**10 БӨЖ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тапсырма | Мақсаты | Апта | Орындалу формасы | Макс балл |
| 2 | Ғылыми жоба дайындау.Жобаның тақырыптары білім алушылардың өз таңдауы бойынша алынады немесе қоғамдағы өзекті мәселелерді талдау, сынау және оның шешілу жолдарын көрсетуге арналуы тиіс.  | Болашақта қоғамдағы өзекті мәселелерді көре білу және оның шешудің жолдарын теориялық түрде ұсынуға үйрету  | 15 | Қоғамдағы өзекті бір тақырыпты таңдап алып, оған сай ғылыми жоба дайындап, оны қорғау | 15 |

## Ғылыми жоба жазу, қорғау талаптары:

Студенттер семестр соңында Ғылыми жоба қорғайды. Ғылыми жоба тақырыптарын студенттің өзі таңдауы қажет (2-3 беттей). Тақырып бұрын-соңды зерттелмеген тың және өзекті болуы тиіс.

 Жобаның құрылымының рәсімделуі: Жоба тақырыбы, өзектілігі (100-150 сөз), мақсаты мен міндеттері (50-100 сөз); Қозғалатын мәселелер (150-200 сөз) Күтілетін нәтижелер: теориялық және практикалық (50-100); қортынды (50 сөзге дейін).

Үлгі: Жоба тақырыбы: Қазақстандағы жұмыссыздықты жою және оның тетіктері

Орындаған:

Тексерген:

Қорғау күні:

Қорғалды:

Жобаның өзектілігі. Еліміздегі жұмыссыздар санының көбеюі мен халықтың әл ауқатының нашарлай түсуі, жұмыссыздықтың жағымсыз салдарының болуы т.б. қазіргі заманда шешімін табуы тиіс мәселелердің бірі болып отыр. Жұмыссыздық азайса, халықтың әл-ауқаты арта түседі, әлемдік деңгейдегі Қазақстанның жұмыспен қамту саясатының өз нәтижесін көрсететін мезгілі келді. Ол үшін атқарылуы тиіс шаралар тізбегін ұсыну керек.

Қолданылатын әдістер.

Жобаның мақсаты. Еліміздегі жұмыссыздар санын азайту үшін жұмыспен қамтамасыз етуді жақсарта түсетін бағдарламалар мен ұсыныстар беру және оның тәжірибелік қырларын ашып беру.

Жобаның жаңалығы. Қазіргі ақпараттық және цифрлы қоғам жағдайына бейімделген тұлға қалыптастыру мен жұмыссыздықты жоюдың өзіндік тиімді үнемді тетіктерін қарастыру.

Іске асыру жолдары.

1. Цифрлы Қазақстан жағдайына орай жұмыс жасаудың жаңа құрылымдарын ашу және соған сай жаңа курстар ұйымдастыру. Электронды түрдегі, он-лайн форматтағы бизнес түрлеріне халықты, қоғамдық сананы бейімдеу.

2. Мөлшері аз жалақымен қамтылған жұмыс орындарында жалақына кезең-кезеңмен арттырудың бағдарламасын жасау және оны іске асыру.

3. Ұсыныс пен сұранысты зерттеп, оқу орындарында қажетті мамандар даярлауға деген бетбұрыс жасап, мониторингттер арқылы болашақтағы жетіспеуі ытимал мамандықтар ашу және оның халыққа мөлдір болуы.

4. Шет елдік жұмысшылар үшін Қазақстанда қызмет еткендерге мемлекеттік салықты күшейту.

5. Шағын кәсіпкерлікті қолдау мақсатында бастапқы 2 жыл ішінде пайызсыз несие беріп, бизнесі өркендеп келе жатқан жағдайда оның пайыздық мөлшерлемесін бірте-бірте көбейту т.б.

Алынатын нәтижелер. Халықтың көп бөлігі саяси сауаттанып, АИТИ технологияны меңгеру арқылы жұмыспен қамтамасыз етіледі. Шағын кәсіпкерлікті өркендетуге мол мүмкіндіктер ашылады. Мемлекеттен жәрдем күту инфантилизмі жойылады.

Ескертпе: Жобадағы ұсыныстар тың және қолжетімді, аз қаражатты ғана керек ететін, әрі мемлекет бюджетін толықтыратындай болуы тиіс. Жобадағы әрбір пункт нақты, өмір тәжірибесімен тығыз байланысқан болуы тиіс.

**Әдебиеттер:**

1. Бутенко А.В., Ходос Е.А. Критическое мышление: метод, теория, практика. Учеб.-метод. Пособие. М.: Мирос, 2002. – 348 c.
2. Коржумбаева А., Бекахметов Г. Критикалық ойлау негіздері.-Астана.- 208б.
3. Халперн Д. Психология критического мышления.- Серия: Мастера психологии, Питер, 2000.-213с.
4. Брюшинкин В.Н. Системная модель аргументации//Трансцендентальная антропология и логика: Труды международного семинара «Антропология с современной точки зрения» и VIII Кантовских чтений / Калинингр. Ун-т. Калининград, 20007-352c.